



Учебный план ДОУ на 2026-2027 год

В ДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме образовательных циклов, тематических недель, тематических образовательных проектов (дошкольные группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей проходит через регламентированную форму, которая в основном представлена фронтальной формой работы с детьми (занятие). Фронтальные формы работы (занятия) по реализации содержания образовательных областей проводятся с октября по май включительно.

В содержании образовательной области "Познавательное развитие" предусмотрено несколько подразделов, с различных сторон, широко и комплексно раскрывающих перед ребенком окружающий мир. В содержании подраздела "Сенсорные эталоны и познавательные действия", начиная со старшего дошкольного возраста, уделяется особое внимание исследовательской активности и предусмотрено ознакомление с цифровыми средствами познания, которые способны существенно облегчить процесс ознакомления детей с окружающим миром при условии их методически правильного применения.

Содержание подраздела "Окружающий мир", предусматривает формирование представлений ребенка о себе, семье, предметном мире, явлениях общественной жизни, исторических событиях в стране, инфраструктуре города, села, традициях народов нашей страны.

В подразделе "Природа" предусмотрено формирование целостных представлений об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и разных природных зон, где в старшем дошкольном возрасте они рассматриваются во взаимосвязи со средой обитания. Последовательно у детей формируются представления о сезонных изменениях в природе, связанных с ними атмосферных явлениях и их влиянии на жизнь животных, растений и человека. В подготовительной к школе группе делается акцент на понимании взаимосвязи

человека и природы, его роли и деятельности в природной среде, профессиях, связанных с природой и ее охраной.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» в нашем тематическом планировании проводятся занятия по направлениям:

«Окружающий мир» планируется в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Во всех дошкольных группах в течении года проводится 1 занятие в неделю, в подготовительной к школе группы 2 раза в неделю.

Подраздел "Математическое развитие" базируется на традиционном для отечественного дошкольного образования содержании, учитывающем возрастные особенности детей и направленном на амплификацию детского развития.

Подраздел "Математическое развитие" планируется в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Во всех дошкольных группах в течении года проводится 1 занятие в неделю, в подготовительной к школе группы 2 раза в неделю. В младшей группе на фронтальных занятиях используется приём включения математического содержания в продуктивную художественную деятельность детей. В средней группе предлагаются театрализованные истории. Основным методический приём, используемый в работе с детьми данного возраста, - одушевление.

В образовательной области "Речевое развитие" содержание представлено подразделами в соответствии с отечественной классической методикой развития речи, с более подробной конкретизацией подраздела "Подготовка детей к обучению грамоте", обозначением расширения средств речевого развития, включая информационно-коммуникационные технологии.

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) проводятся занятия по направлению: «Развитие речи».

В младшей группе проводится 1 занятие в неделю, в год 29 занятий. Один раз в месяц проводятся специальные занятия в рамках развития связной речи.

В работе с детьми 4 лет воспитатели используют два основных занятия: по формированию звуковой культуры речи (26 занятий) проводятся один раз в неделю. Занятия по формированию звуковой культуры речи (14 занятий) проводятся 2 раза в месяц.

В течении года с детьми 5-6 лет проводятся 56 занятий (по два занятия в неделю). Часть занятий (27) относится к комплексному виду. На них осуществляется решение разных задач развития речи (звуковой культуры, развития словаря и грамматического строя речи). Они планируются один раз в неделю. Остальные 29 занятий посвящены развитию связной речи. Причём одно занятие в месяц решает задачи диалогического взаимодействия, три занятия в месяц-задачи формирования монологической речи (описательных и повествовательных высказываний). Занятия по связной речи планируются один раз в неделю.

В подготовительной к школе группе проводится 2 занятия в неделю. Каждое занятие реализует задачи определённых направлений речевого развития детей. В работе с детьми 6-8 лет используются занятия трёх видов: 1) речевой тренинг; 2) занятия по развитию связной речи; 3) занятия дифференцированного подхода.

Месячное и годовое распределение занятий выглядит следующим образом: речевой тренинг проводится 3 раза в месяц; занятия по развитию связной речи – 4 раза в месяц; занятия дифференцированного подхода – 1 раз в месяц.

В течении года воспитатели планируют мероприятия, охватывающие всех детей группы

(фронтально), либо некоторых из них (подгруппами), либо каждого в отдельности (индивидуально). Со всеми детьми воспитатели проводят занятия по развитию речи, ежедневно артикуляционную гимнастику, игры на реализацию задач по развитию речи (развитие словаря, грамматического строя, речевого слуха, звукопроизношения и т.д.) и мелкой моторики руки.

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка». Аппликация, конструирование и художественный труд организуются воспитателем в совместной и самостоятельной деятельности детей в режиме дня, через все виды детской деятельности.

В содержании образовательной области "Физическое развитие" более детально прописаны физические упражнения. Традиционно выделяется обучение детей спортивным упражнениям, а в качестве активного отдыха предлагаются туристские прогулки и экскурсии, которые являются средством оздоровления, активизации двигательной деятельности, ознакомления с природой родного края, формирования нравственно-волевых качеств, и которые организуются в зависимости от наличия необходимых для этого условий, оборудования, региональных и климатических особенностей.

Уделяется внимание приобщению детей к здоровому образу жизни, формированию необходимых для этого представлений о факторах, влияющих на здоровье, воспитанию осознанного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, интереса к физкультуре и спорту, усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ проводятся занятия по физкультуре 2 раза в неделю в группах раннего возраста, 2 раза в неделю в дошкольных группах, 3 занятия по плаванию. В образовательной деятельности в режиме дня проводятся подвижные игры, беседы о спорте, ситуации общения о бережном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих. В части формируемой участниками образовательных отношений с детьми организуются физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

В содержании образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", особое внимание уделяется формированию представлений ребенка о себе, окружающих людях, развитию эмоционального интеллекта, освоению навыков культуры общения и поведения, формированию опыта социального взаимодействия. Начиная с трех-четырех лет вводится новый подраздел "Формирование основ гражданственности и патриотизма", где содержание работы направлено на усвоение духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения через формирование представлений о малой родине и стране в целом, достижениях в области отечественной науки, культуры, спорта, волонтерской деятельности. Актуальным и новым в содержании данной образовательной области является формирование основ элементарных экономических представлений в старшем дошкольном возрасте, что способствует воспитанию ответственности и бережливости, уважения к труду. В возрастной категории от трех до четырех лет добавляется подраздел "Формирование основ безопасного поведения" в быту, природе, социуме, сети Интернет, что является важным и своевременным, так как проблема определения условий и создания системы обеспечения комплексной безопасности детей является приоритетной в государственной политике.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди

различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, лепке, рисованию, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования, а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов, образовательных циклов, тематических недель для групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Смешанная группа раннего возраста (дети в возрасте от 1,5 до 3 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Детский сад	Постельные принадлежности	Осень. Деревья	Игрушки
Октябрь	Овощи	Огород	Фрукты	Кто что умеет делать. Животные, которые прыгают, бегают, летают, ползают, плавают.
Ноябрь	Домашние животные	Дикие животные	Домашние птицы	Моя семья
Декабрь	Зимняя погода	Деревья (друзья ёлочки)	Зимние забавы	Ёлка. Новый год
Январь		Дом. Части дома.	Посуда	Мебель
Февраль	Зима в лесу	Посуда	Мебель	Кто что умеет делать. Животные, которые прыгают, бегают, летают, ползают, плавают.
Март	Одежда	Обувь	Человек. Части тела	Мамы и малыши
Апрель	Животные	Весна пришла	Транспорт	Овощи и фрукты
Май	Игрушки зимы и лета	Цветы	Насекомые	Скоро лето
Июнь	Игрушки	Птицы	Неделя здоровья	Транспорт
Июль	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые
Август	Одежда и обувь	Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Наша группа, участок			
	Т.Н.Как я провёл лето	ТН Наша группа	ТН Наш участок	ТН Мы в группе и на участке
Октябрь	ТОП Рыбы, аквариум			
	Рыбы	Аквариум	Создание аквариума	Кто-то в водяном домике живёт?
Ноябрь	ТН Наш Детский сад. Прачечная.	ТН Предметы вокруг нас. Игрушки.	ТН Новая игрушка	ТН Подарки осени.
Декабрь	ТН Пришла зима	ТОП Птицы зимой	ТОП Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
Январь		ТН Наш Детский сад.	ТОП Предметы вокруг нас: посуда	ТОП Наш новый зелёный друг
Февраль	ТН Наш Детский сад. Кухня.	ТОП Предметы вокруг нас. Мебель	ТОП Предметы вокруг нас. Инструменты	ТН Подарки зимы
Март	ТН Мамин праздник	ТОП Предметы вокруг нас. Помощники швеи	ТН Наш дом	ТН Наша семья
Апрель	ТН Весна	ТОП Предметы вокруг нас. Одежда	ТОП Зелёный детский сад	ТОП Весна в городе.
Май	ТН Праздничный город (экскурсия)	ТОП Подарки весны	ТН Вот какие мы большие	ТН Что подарит лето нам
Июнь	ТН «Детство-это ты и я»	ТН Город - красавец	Любимые сказки	ТН Наши гости на участке
Июль	ТН Неделя хорошего настроения	ТН Азбука безопасности	ТОП Свойства воды.	ТН Семья
Август	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

ТОП – тематический образовательный проект; ⁴ТН – тематическая неделя

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	ТН Как я провёл лето	ТН Правила и безопасность дорожного движения	ТОП Глина – природный материал	ТОП Животный и растительный мир леса.
Октябрь	ТОП Летний лес	ТОП Моя семья	ТН Знакомство с профессиями (помощник воспитателя)	ТОП Аквариум
Ноябрь	ТН Знакомство с профессиями (повар)	ТОП Последовательность	ТОП Мои заботливые помощники (части тела человека)	ТН Осень
Декабрь	ТН Праздники в нашей жизни	ОЦ Лёд	ТН Кто как к зиме приготовился	ТН Любимый праздник – Новый год
Январь		ТН Как я встретил Новый год	ТН Знакомство с профессиями (врач, медсестра)	ТОП Птицы зимой
Февраль	ТН Самые любимые (члены семьи)	ТОП Транспорт	ТН Праздник смелых людей	ТН Зима
Март	ТН Международный женский день	ТН Домашний труд	ТН Весна	ТОП Посадка рассады цветов
Апрель	ТН Знакомство с профессиями (по выбору детей)	ТОП Моя улица	ТОП Стекло	ТОП Мои зелёные друзья
Май	ТН Праздники и будни	ТН Труд людей	ТН Весна	ТН Что подарит лето нам
Июнь	ТН Встречаем лето	ТОП Свойства воды	ТН Безопасное поведение у воды	ТН Комнатные растения
Июль	ТН Достопримечательности родного города (села)	ТОП Одежда и обувь	ТОП Дома и здания	ТОП Разнообразие животных
Август	ТОП Свойства природных материалов	ТОП Декоративные растения	ТОП Что за чудо эти сказки	ТН Что такое дружба?

ТОП – тематический образовательный проект; ⁴ТН – тематическая неделя

Разновозрастная группа (дети в возрасте от 3 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	ТН Как я провёл лето	ТН Правила и безопасность дорожного движения	ТОП Глина – природный материал	ТОП Животный и растительный мир леса.
Октябрь	ТОП Летний лес	ТОП Моя семья	ТН Знакомство с профессиями (помощник воспитателя)	ТОП Аквариум
Ноябрь	ТН Знакомство с профессиями (повар)	ТОП Последовательность	ТОП Мои заботливые помощники (части тела человека)	ТН Осень
Декабрь	ТН Праздники в нашей жизни	ОЦ Лёд	ТН Кто как к зиме приготовился	ТН Любимый праздник – Новый год
Январь		ТН Как я встретил Новый год	ТН Знакомство с профессиями (врач, медсестра)	ТОП Птицы зимой
Февраль	ТН Самые любимые (члены семьи)	ТОП Транспорт	ТН Праздник смелых людей	ТН Зима
Март	ТН Международный женский день	ТН Домашний труд	ТН Весна	ТОП Посадка рассады цветов
Апрель	ТН Знакомство с профессиями (по выбору детей)	ТОП Моя улица	ТОП Стекло	ТОП Мои зелёные друзья
Май	ТН Праздники и будни	ТН Труд людей	ТН Весна	ТН Что подарит лето нам
Июнь	ТН Встречаем лето	ТОП Свойства воды	ТН Безопасное поведение у воды	ТН Комнатные растения
Июль	ТН Достопримечательности родного города (села)	ТОП Одежда и обувь	ТОП Дома и здания	ТОП Разнообразие животных
Август	ТОП Свойства природных материалов	ТОП Декоративные растения	ТОП Что за чудо эти сказки	ТН Что такое дружба?

ТОП – тематический образовательный проект; ⁴ТН – тематическая неделя

Разновозрастная группа (дети в возрасте от 5 до 7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
	ТОП¹ «Безопасность дорожного движения»			
Сентябрь	ОЦ Мой любимый город, район	ОЦ Земной шар на столе	ТН Народные праздники на Руси	ОЦ Портреты Земли
	ТОП Знаки и символы вокруг нас			
Октябрь	Знаки вокруг нас	Истории о символах	ТОП Хлеб всему голова	Откуда азбука пришла. Истории о необычных азбуках
Ноябрь	ОЦ Кто и как считает время	ОЦ Как появился календарь	ОЦ Часы	ТН «Осень»
Декабрь	ОЦ Гиганты прошлого	ТОП «Удивительное место на Земле» (Африка)		ТН «Общий праздник – Новый год!»
Январь		ОЦ «Зимние игры и забавы»	ОЦ Солнечная система	ОЦ День и ночь
Февраль	ТН Моя Родина - Россия	ТОП Удивительное в камне	ТН Праздник смелых людей	ОЦ «Удивительное место на Земле»
Март	ТОП Животные			
	Царство животных	Домашние животные	Дикие животные	Удивительное о животных
Апрель	ТН Люди мечтают	ТОП Растения		
		Царство растений	Культурные растения	Дикие растения
Май	ОЦ Родина. Любовь к Отечеству	ТН «Правила безопасности»	ТН «Кто что знает?»	ТН Что подарит лето нам?
Июнь	ТН «Детство-это ты и я»	ТН Моя Родина	ТН Интеллектуалы	ТОП Неживая природа: горные породы и минералы
Июль	ТН Неделя хорошего настроения	ТН Азбука безопасности	ТОП Неживая природа. Вода.	ТН Семья
Август	ТН Здоровье	ТН Российская армия	ТН Урожайная	ТН Дружбы и добра

¹ОЦ - образовательный цикл; **ТОП** – тематический образовательный проект; ⁴ТН – тематическая неделя

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
	ТОП²«Безопасность дорожного движения»			
Сентябрь	ОЦ Мой любимый город, район	ОЦ Земной шар на столе	ТН Народные праздники на Руси	ОЦ Портреты Земли
	ТОП Знаки и символы вокруг нас			
Октябрь	Знаки вокруг нас	Истории о символах	ТОП Хлеб всему голова	Откуда азбука пришла. Истории о необычных азбуках
	ОЦ «Время»			
Ноябрь	Кто и как считает и измеряет время	Как появился календарь	Часы	ТН «Осень»
Декабрь	ОЦ Гиганты прошлого	ТОП «Удивительное место на Земле» (Африка)		ТН «Общий праздник – Новый год!»
Январь		ОЦ «Зимние игры и забавы»	ОЦ Солнечная система	ОЦ День и ночь
Февраль	ТН Моя Родина - Россия	ТОП Удивительное в камне	ТН Праздник смелых людей	ОЦ «Удивительное место на Земле»
Март	ТОП Животные			
	Царство животных	Домашние животные	Дикие животные	Удивительное о животных
Апрель	ТН Люди мечтают	ТОП Растения		
		Царство растений	Культурные растения	Дикие растения
Май	ОЦ Родина. Любовь к Отечеству	ТН «Правила безопасности»	ТН «Кто что знает?»	ТН Что подарит лето нам?
Июнь	ТН «Детство-это ты и я»	ТН Моя Родина	ТН Интеллектуалы	ТОП Неживая природа: горные породы и минералы
Июль	ТН Неделя хорошего настроения	ТН Азбука безопасности	ТОП Неживая природа. Вода.	ТН Семья

²¹ОЦ - образовательный цикл; **ТОП** – тематический образовательный проект; ⁴ТН – тематическая неделя

Август	ТН Здоровье	ТН Российская армия	ТН Урожайная	ТН Дружбы и добра
--------	-------------	---------------------	--------------	-------------------

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
	ТОП³ «Безопасность дорожного движения»			
Сентябрь	ОЦ Мой любимый город, район	ТН Улицы моего города, посёлка	ТН Деятельность людей. Благотворительность.	ОЦ Солнечная система
Октябрь	ОЦ Земля - мой дом	ОЦ Как люди открывали Землю	ТОП Хлеб всему голова	ТОП Как устроена природа
Ноябрь	ТОП Как устроена живая природа	ТН Россия. Москва	ТН Мой край	ТОП Что и как влияет на живую природу. Тепло.
Декабрь	ТОП Что и как влияет на живую природу. Свет.	ТН Результат деятельности человека	ОЦ Страны – соседи России	ТН Праздники в нашей жизни
Январь		ТН Кругосветное путешествие под российским флагом	ТОП Что и как влияет на живую природу. Влажность (вода)	ТН Истории вещей
Февраль	ТОП Что и как влияет на живую природу. Загрязнение окружающей среды	ОЦ Материалы	ОЦ Зависимость деятельности людей от природных условий	ТН Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты
Март	ТН Праздники в нашей жизни	ТОП Взаимосвязи в природе	ТОП Пищевые цепочки	ТН Отношения между людьми
Апрель	ТОП Как животные спасаются от врагов	ТН «День космонавтики»	ТН «День Земли»	ТН «Цветущая весна»
Май	ТН «Праздники в нашей жизни»	ТН «День Победы»	ТН Об интересных, важных и простых событиях	ТН Как много нового узнали дети
Июнь	ТН «Детство-это ты и я»	ТН Моя Родина	ТН Интеллектуалы	ТОП Неживая природа: горные породы и минералы
Июль	ТН Неделя хорошего настроения	ТН Азбука безопасности	ТОП Неживая природа. Вода.	ТН Семья

³¹ОЦ - образовательный цикл; **ТОП** – тематический образовательный проект; ⁴ТН – тематическая неделя